

ตารางการวิเคราะห์และการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสที่เสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนพร้อมมาตรการควบคุมและแนวทางการแก้ไข

หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นที่อาจส่งผล ต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิ มนุษยชนกลุ่มเด็กและ เยาวชนที่ถูกควบคุมตัว	๑.เด็ก/เยาวชนที่ถูก ควบคุมตัวโดยสถาน พินิจฯ ไม่ได้รับการ ปฏิบัติ ตาม หลั ก มา ต ร ฐ า น สหประชาชาติ ๓ ด้าน (ด้านกินอยู่หลับนอน ด้านจิตสภาพแวดล้อม ด้านการเคลื่อนย้าย) อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน ๒.การปฏิบัติตาม มาตรฐานด้านความ ปลอดภัยในสถานที่ ควบคุมและมาตรฐาน สหประชาชาติ ๓ ด้าน กระทบต่อสิทธิและ เสรีภาพของเด็กและ เยาวชนที่ถูกควบคุม ตัว โดยสถานพินิจ ฯ	เด็กและเยาวชน ไม่ได้รับการดูแล ตามมาตรฐาน			★	๑.ดำเนินการปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และ ขั้นตอนการดูแลเด็กและ เยาวชนเมื่อถูกควบคุม ตัวอยู่ ณ สถานพินิจ อย่างละเอียด ฯ โดย เปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ซักถาม ๒.ดำเนินการประเมิน มาตรฐานด้านความ ปลอดภัยในสถานที่ ควบคุมเป็นประจำ อาทิ ก่อนวันหยุดติดต่อกัน และ ทุกวันที่ ๑ ,๑๖ ของทุกเดือน เป็นต้น ๓. ดำเนินการจัดทำ แผนเผชิญเหตุ ทบทวน และซักซ้อมแผนอย่าง ต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๒	๒	ปานกลาง	๑.สร้างความเข้าใจและ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสถาน พินิจ ฯ ตระหนักถึงความ สำคัญของการปฐมนิเทศเด็ก และเยาวชน การปฏิบัติต่อเด็ก และเยาวชนและการปฏิบัติตาม มาตรฐานด้านความปลอดภัย ในสถานที่ ควบคุม และ มาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้าน ๒.มีการรายงานผลการ ดำเนินงานและผลการตรวจ ประเมิน เสนอ ต่อ ผู้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่อาจส่งผล ต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
						๔.ดำเนินการประเมิน มาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้านทุก ๆ ๔ เดือน ๕.ดำเนินการจัดประชุม เพื่อกำชับให้เจ้าหน้าที่ ดำเนินการปฐมนิเทศ เด็กและเยาวชน และ ปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยใน สถานที่ควบคุมและ มาตรฐานสหประชาชาติ ๓ด้าน และแก้ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานเป็นระยะ ๖.เปิดโอกาสให้เด็กและ เยาวชนได้แสดง ความเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยใน สถานที่ควบคุมและ มาตรฐาน สหประชาชาติ ๓ ด้าน ของสถานพินิจ ฯ ซึ่ง				

ประเด็นที่อาจส่งผล ต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
						อาจจะกระทบต่อสิทธิ และเสรีภาพของเด็ก และเยาวชนมากเกินไป อาทิ การแสดง ความเห็นผ่านการ พูดคุยกับนักวิชาชีพ การสอบถามเด็กและ เยาวชนที่ผ่านการดูแล จากสถานพินิจฯ จ.อ่างทอง ถึงความ ต้องการ ความพึงพอใจ ในการดูแลของสถาน พินิจฯอ่างทอง ทั้งใน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สั ด ว ก และ การ ให้บริการของเจ้าหน้าที่				

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

การปฏิบัติตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานที่ควบคุมและมาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้านของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัว

๑. เด็ก/เยาวชนที่ถูกควบคุมตัวโดยสถานพินิจ ฯ ไม่ได้รับการปฏิบัติตามหลักมาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้าน (ด้านกินอยู่หลับนอน ด้านจัดสภาพแวดล้อม ด้านการเคลื่อนย้าย) อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๒. การปฏิบัติตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานที่ควบคุมและมาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้านกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวโดยสถานพินิจ ฯ

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	✓
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากผลกระทบของความเสียง (Impact)

ผลกระทบของความเสีย		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ
๑	เด็กและเยาวชน ✓
๒	ผู้ประกอบการ ✓
๓	ชุมชน -
๔	เจ้าหน้าที่ ✓
๕	หน่วยงานภาครัฐ -

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน

		ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)						
ผลกระทบของความเสียหาย	5 (สูงมาก)	5x1=5 M	5x2=10 H	5x3=15 E	5x4=20 E	5x5=25 E	Extreme	มีความเสี่ยงสูงมาก
	4 (สูง)	4x1=4 M	4x2=8 H	4x3=12 H	4x4=16 E	4x5=20 E	High	มีความเสี่ยงสูง
	3 (ปานกลาง)	3x1=3 L	3x2=6 M	3x3=9 H	3x4=12 H	3x5=15 E	Medium	มีความเสี่ยงปานกลาง
	2 (น้อย)	2x1=2 L	2x2=4 M	2x3=6 M	2x4=8 H	2x5=10 H	Low	มีความเสี่ยงต่ำ
	1 (น้อยมาก)	1x1=1 L	1x2=2 L	1x3=3 L	1x4=4 M	1x5=5 M		
		1 (น้อยมาก)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (สูง)	5 (สูงมาก)		
		โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย						

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจเกิด	เกิดขึ้นแล้ว	ยังไม่เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่พื้นที่พิษ	๑.เด็ก/เยาวชนในพื้นที่พิษไม่ได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น ๒.เด็ก/เยาวชนในพื้นที่พิษไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม ๓.เด็ก/เยาวชนในพื้นที่พิษไม่ได้รับการลบบประวัติอาชญากร	เด็ก เยาวชนและผู้ปกครอง			★	๑.จัดกิจกรรมจัดทำแผนและเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย โดยให้เด็ก/เยาวชนผู้ปกครองครู และเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๒.ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและให้การช่วยเหลือสงเคราะห์เด็ก/เยาวชนตามสภาพปัญหาและความจำเป็น ๓.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแจ้งสิทธิและประสานให้เด็ก/เยาวชนได้รับการลบบประวัติอาชญากร	๓	๒	ปานกลาง	๑. สร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้เครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็ก/เยาวชนในพื้นที่พิษ ๒. การรายงานผลการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย การสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยตัว และผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง
การวิเคราะห์ความเสี่ยง/ผลกระทบของการดำเนินโครงการที่อาจละเมิดสิทธิมนุษยชน

การจัดทำแผนและการติดตามช่วยเหลือ สงเคราะห์ ภายหลังปล่อย

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนเด็กและเยาวชนกลุ่มพันโทษ

๑. เด็ก/เยาวชนที่พันโทษไม่ได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น
๒. เด็ก/เยาวชนที่พันโทษไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม
๓. เด็ก/เยาวชนที่พันโทษไม่ได้รับการลบบประวัติอาชญากร

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	✓
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)

ผลกระทบของความเสี่ยง		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ	
๑	เด็กและเยาวชน	✓
๒	ผู้ประกอบการ	✓
๓	ชุมชน	✓
๔	เจ้าหน้าที่	-
๕	หน่วยงานภาครัฐ	-

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน

		ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)						
ผลกระทบของความเสี่ยง	5 (สูงมาก)	5x1=5 M	5x2=10 H	5x3=15 E	5x4=20 E	5x5=25 E	Extreme	มีความเสี่ยงสูงมาก
	4 (สูง)	4x1=4 M	4x2=8 H	4x3=12 H	4x4=16 E	4x5=20 E	High	มีความเสี่ยงสูง
	3 (ปานกลาง)	3x1=3 L	3x2=6 M	3x3=9 H	3x4=12 H	3x5=15 E	Medium	มีความเสี่ยงปานกลาง
	2 (น้อย)	2x1=2 L	2x2=4 M	2x3=6 M	2x4=8 H	2x5=10 H	Low	มีความเสี่ยงต่ำ
	1 (น้อยมาก)	1x1=1 L	1x2=2 L	1x3=3 L	1x4=4 M	1x5=5 M		
			1 (น้อยมาก)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (สูง)	5 (สูงมาก)	
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง						

ประเด็นที่อาจส่งผลต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจเกิด	เกิดขึ้นแล้ว	ยังไม่เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้ต้องหา	๑.เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองไม่ทราบถึงสิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ๒.แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่จัดทำขึ้นอาจกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชน	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง			★	๑.๕ จั า ห นั า ที่ผู้รับผิดชอบสำนวนคดีสร้างความเข้าใจต่อเด็ก เยาวชน ผู้ปกครองถึงสิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ๒.ส ถ า น พินิจ ฯ อ่างทอง บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่าย อาทิ อัยการ ตำรวจ และผู้นำชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ๓.๕ จั า ห นั า ที่ผู้รับผิดชอบสำนวนคดี	๒	๑	ต่ำ	๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบคดีส่งรายงานการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ให้กับผู้บังคับบัญชาเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ๒. สถานพินิจฯ บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่าย อาทิ อัยการ ตำรวจ และผู้นำชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖)

ประเด็นที่อาจส่งผล ต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
						เสนอรายงานการทำ แผนตามมาตรการ พิเศษแทนการดำเนิน คดีอาญา (มาตรา ๘๖) ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อ พิจารณาตรวจสอบ ความถูกต้องตาม เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ ของกฎหมาย ๔.สถานพินิจฯอ้างทอง เสนอแผนตาม มาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ต่อ พนักงานอัยการเพื่อ พิจารณาให้ความ เห็นชอบกับแผนและ เสนอต่อศาลเพื่อ พิจารณากระบวนการ จัดทำแผนตาม กฎหมาย				

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

การนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน (ตามมาตรา ๘๖)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็ผู้ต้องหา

- ๑.เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองไม่ทราบถึงสิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา มาตรา ๘๖
- ๒.แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่จัดทำขึ้นอาจกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชน

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

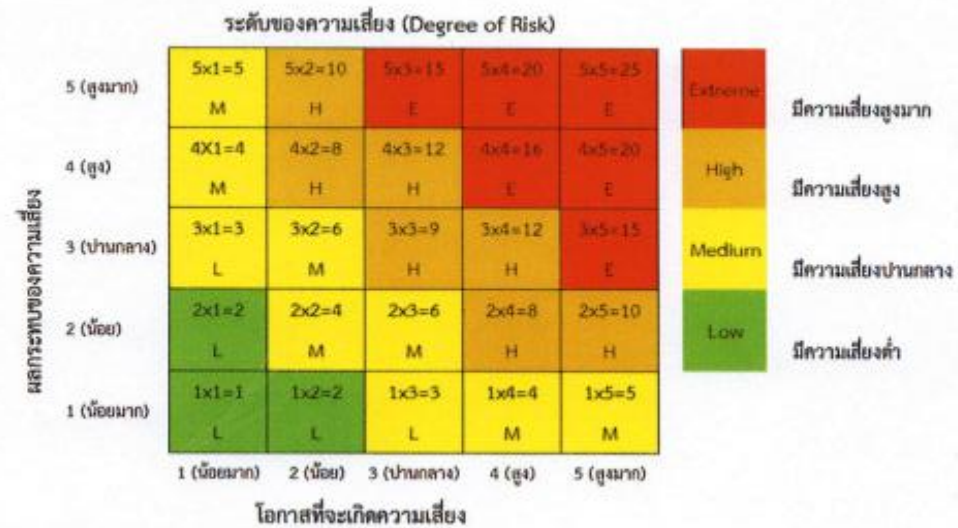
ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	-
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากผลกระทบของความเสียง (Impact)

ผลกระทบของความเสีย		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ
๑	เด็กและเยาวชน ✓
๒	ผู้ประกอบการ ✓
๓	ชุมชน -
๔	เจ้าหน้าที่ -
๕	หน่วยงานภาครัฐ -

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน



ประเด็นที่อาจส่งผล ต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความ เสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิ มนุษยชนในการเข้า ร่วมโครงการหรือ กิจกรรมของสถาน พินิจฯ	๑.การใช้ภาพถ่ายเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อ สาธารณะหรือลงในสื่อ โซเชียล ๒.การดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมของสถาน พินิจฯ อาจส่งผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของ เด็กและเยาวชน	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง			★	๑.เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบแจ้ง วัตถุประสงค์ในการจัด โครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งการจัดทำข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ ภารกิจการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ต่อ สาธารณชนให้เด็ก เยาวชน และ ผู้ปกครองเกิดความ เข้าใจ ๒.มอบหมายเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการ จัดทำข่าวสารไม่ เปิดเผยข้อมูลส่วน บุคคลของเด็ก เยาวชน และครอบครัวในสื่อ ประชาสัมพันธ์ รวมทั้ง ต้องได้รับความยินยอม ในการลงภาพถ่ายโดย ต้องมีการปกปิด ใบหน้า	๒	๑	ต่ำ	๑. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ให้มี ความรู้ความเข้าใจเรื่องการ นำเสนอหรือเผยแพร่ข่าวสาร ลงโซเชียลเพื่อไม่ให้เกิด การละเมิดสิทธิมนุษยชน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบใน การจัดทำข่าวสาร รายงาน ข้อมูลข่าวสารที่จะใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ให้กับหัวหน้า ส่วนงานหรือผู้บังคับบัญชา ตรวจสอบก่อนลงเผยแพร่ใน โซเชียล

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

การเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของสถานพินิจฯ ของเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้ต้องหา

- ๑.การใช้ภาพถ่ายเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะหรือลงในสื่อโซเชียล
- ๒.การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมของสถานพินิจฯ อาจส่งผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชน

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	-
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากผลกระทบของความเสียง (Impact)

ผลกระทบของความเสีย		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ
๑	เด็กและเยาวชน ✓
๒	ผู้ประกอบการ ✓
๓	ชุมชน -
๔	เจ้าหน้าที่ -
๕	หน่วยงานภาครัฐ -

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน

